

Informe final del Jurado – V Edición de Premios a Trabajos fin de estudio en materia de igualdad de género de la Universidad de Extremadura

El Jurado de la V Edición de los premios al mejor trabajo fin de estudios en materia de igualdad de género de la Universidad de Extremadura, una vez tomada la decisión y abierta la documentación que identifica la autoría de los trabajos, adopta el presente Informe por unanimidad de cara a la resolución de los Premios en sus distintas categorías.

PREMIO A LA MEJOR TESIS DOCTORAL

Premio desierto.

En esta V edición no se han presentado Tesis Doctorales.

PREMIO AL MEJOR TRABAJO FIN DE MÁSTER

Número de trabajos presentados que cumplen con los requisitos previstos en las bases:
4

- Trabajo ganador: Evolución de un programa de entrenamiento de fuerza basado en el ciclo menstrual.

Autora: Almudena Martínez Sánchez

El jurado ha valorado el alto interés científico del trabajo, aportando datos objetivos sobre esta temática tan novedosa.

También destaca que la tecnología y metodología de medida es de alta precisión y los datos son muy confiables. Está muy bien planificado y es innovador.

En resumen, es un trabajo pertinente, innovador y de aplicación práctica para la mejora de la relación entre ciclo menstrual y el entrenamiento deportivo.

– Accésit: Análisis de la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en empresas turísticas de la reserva de la biosfera del tajo: Un enfoque desde la diversidad de género en el liderazgo

Autora: Jemila Dávila Girón

Se destaca especialmente el marco teórico por su análisis del liderazgo desde una perspectiva de género que resulta de gran interés para los estudios en este ámbito de estudio. Es un trabajo innovador que, incorporada el análisis de los datos segregados por sexo, lo que permite ver las diferencias entre mujeres y hombres en cuestiones relacionadas con el liderazgo y su impacto en acciones relacionadas con el desarrollo sostenible en empresas turísticas.

– Accésit: Revisión y reescritura de normativas escolares: Un enfoque participativo desde el aula de convivencia

Autora: Silvia Martín Palacios

El trabajo aborda una necesidad evidente, como es la readaptación participada de las normas de convivencia de un centro educativo en el cual la situación ha cambiado de forma sustancial.

El jurado destaca el interés y la propuesta de intervención diseñada en aras de la igualdad en un centro educativo.

– Mención especial del jurado: Unidad de trabajo: Caracterización de los procesos de comunicación desde la perspectiva de género

Autora: Carmen Guerrero Monge

El jurado considera que presenta un trabajo de interés analizando las dinámicas de poder y las desigualdades de género presentes en los medios de comunicación y en la sociedad en general. Pretende fomentar la adquisición de competencias críticas y la capacidad de cuestionar los estereotipos de género, así como promover los principios de igualdad y no discriminación.

PREMIO AL MEJOR TRABAJO FIN DE GRADO

Número de trabajos presentados que cumplen con los requisitos previstos en las bases:

3

– Trabajo ganador: La evolución de los derechos de la mujer: De la limitación de la capacidad de obrar a su independencia en el mundo laboral

Autora: Andrea Vallejo Durán

El trabajo presenta un estudio de interés en tanto en cuanto se hace una revisión del desarrollo normativo de nuestro país en relación con los derechos laborales de las mujeres.

El tema tiene interés al presentar a través de la revisión normativa una realidad vinculada al papel que la mujer tenía frente al hombre y sus posibilidades de acceso al trabajo o a la independencia económica.

– Accésit: Diversidad de género del consejo de administración y desempeño en economía circular: Un análisis para el sector bancario

Autora: Beatriz Jiménez Tena

Este trabajo se centra en analizar si la presencia de mujeres en los consejos de administración de grandes corporaciones bancarias tiene impacto en la reducción del consumo de electricidad de estas empresas.

El jurado considera que es un trabajo interesante alineado con los objetivos de desarrollo sostenible. También destaca, el aporte a la igualdad de género la realización de investigaciones sobre el papel de las mujeres en los puestos de toma de decisión de grandes empresas.

– Mención especial del jurado: Los museos en el aula de ciencias sociales en educación primaria

Autora: Iris Gutiérrez Cabezudo

Aunque es un trabajo que el marco teórico no recoge un análisis de los museos desde una perspectiva de género es de destacar el conjunto de actividades propuestas para analizar el arte desde una perspectiva de género, visibilizando las aportaciones de las mujeres en la historia del arte.